



**BILAN DU PLAN DE RÉUSSITE**  
**Année 2016-2017**

juillet 2017

## PRÉAMBULE

Un comité composé d'enseignants, spécialistes, conseiller pédagogique ainsi que la direction a été mis en place afin d'établir de nouvelles cibles et de nouveaux moyens pour un plan de réussite à l'école Pierre-d'Iberville, s'échelonnant de 2016 à 2019. Le présent document consigne les résultats de l'évaluation des actions menées dans le cadre de l'année scolaire 2016-2017.

Tous les enseignants ont pris part à ce bilan.

Soulignons que ce plan de réussite actualise le projet éducatif de l'école mis en place pour la période s'étalant de 2013 à 2018. Nous en rappelons ici les grandes orientations :

L'école Pierre-d'Iberville:

1. s'engage à **favoriser la réussite** chez l'ensemble des élèves en respectant leurs différences.
2. s'engage à promouvoir **des comportements de citoyen responsable** pour l'ensemble des élèves.
3. vise à faciliter **l'engagement de tous** (famille, école, communauté) afin de faire de la réussite des élèves un projet partagé.

Nous croyons que l'exercice d'évaluation effectué facilitera l'ajustement des actions qui assureront la réussite de ce plan et les visées du projet éducatif.

*Domínique Gauvín*  
Directrice

## ORIENTATION 1:

L'école Pierre-d'Iberville s'engage à favoriser la réussite chez l'ensemble des élèves en respectant leurs différences.

### **Objectif 1.1:**

Accroître l'engagement des élèves face à leurs apprentissages.

#### **• CIBLES À ATTEINDRE**

- Défis personnels à relever par tous les élèves.
- Implication des élèves dans leur plan d'intervention, surtout au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle
- Diversification des moyens pour réaliser une tâche

#### **• RÉSULTATS OBTENUS**

- Au moyen du portfolio ou de l'agenda, l'élève devait se fixer un objectif à atteindre durant le mois ou l'étape. À la fin de la période, l'enseignante et l'élève pouvaient décider de poursuivre l'objectif ou en fixer un nouveau.
- Les élèves de 3<sup>e</sup> cycle ont été impliqués à quelques reprises. Nous poursuivrons cette démarche et visons à augmenter la participation de nos élèves de 3<sup>e</sup> cycle et de 2<sup>e</sup> cycle, si besoin est.
- Les moyens sont diversifiés dans la majorité des classes : ateliers, utilisation du TNI, ateliers d'écriture, tutorat, jumelage, Word Q, mini-prof, utilisation des portables, ipad, travaux d'équipe ou deux par deux, en sont des exemples.

### **Objectif 1.2:**

Maintenir au niveau optimal la performance de chaque élève en français.

- Tout au long de l'année les enseignantes de préscolaire ont poursuivi leur travail en conscience phonologique en groupe et avec l'orthopédagogue (sous-groupe).
- Quelques enseignantes ont expérimenté les ateliers d'écriture, suite à une formation reçue l'an dernier. La conseillère pédagogique, en collaboration avec le SRÉ, outillera les enseignants dans cette démarche qui devrait débuter en 2017-18.
- Nous avons poursuivi l'approche « Les 3 au quotidien » pour certaines, alors que d'autres ont développé davantage leur réseau littéraire.
- Le marathon de lecture a eu lieu en mars-avril. Les enseignantes ont affiché une bibliothèque de papier à l'extérieur de la classe afin de stimuler les élèves à lire davantage. Des activités comme : Jamais sans mon livre, Lecture en pyjama et braderie de livres, ont contribué à stimuler la lecture chez nos élèves. Entreprise l'an dernier nous avons établi, cette année encore, une liste « Coup de cœur » des élèves. La balance des volumes sera achetée et exposée à la bibliothèque de l'école au début de l'année 2017-18.

### **Objectif 1.3:**

Développer chez les élèves une meilleure estime de soi.

- **CIBLES À ATTEINDRE ou À MAINTENIR**
  - Célébration des « bons coups » des élèves.
  - Activité de reconnaissance des forces et/ou qualités par les pairs
  - Distribution des certificats « valeur du mois »

## • RÉSULTATS OBTENUS

- Nous avons poursuivi les bons coups qui représentent un apport positif dans l'école puisque nous valorisons les attitudes et comportements adéquats des élèves. Cette année, un arbre des bons coups a été peint sur un mur passant dans l'école. Au fur et à mesure du bon coup reçu, l'élève venait le coller sur le mur. À chacune des étapes, une nouvelle couleur apparaissait! Les élèves étaient très motivés par cette célébration des bons coups.
- Les enseignants ont choisi différents moments de l'année pour reconnaître les forces ou qualités de chacun : activité d'accueil, Noël, St-Valentin, anniversaire de l'enfant etc.
- De nouveaux certificats d'excellence affichant notre thème annuel et mettant en vedette les valeurs retenues pour 2016-2017 : ouverture aux autres, persévérance, respect et responsabilité/autonomie, ont été remis aux élèves méritants.
- À la fin de chaque semestre, plusieurs élèves se sont mérités une récompense pour leur attitude positive et leur comportement exemplaire. Une collation spéciale leur a été remise et ils ont bénéficié d'une récréation prolongée.
- Les élèves du 3<sup>e</sup> cycle ont reçu la visite de l'AVSEC qui les a entretenus sur le passage primaire-secondaire; Gustave et Cie sur l'estime de soi et la policière communautaire sur l'intimidation et la cyberintimidation.

## **ORIENTATION 2:**

**L'école Pierre-d'Iberville s'engage à promouvoir des comportements de citoyen responsable pour l'ensemble des élèves.**

### **Objectif 2.1:**

Maintenir les gestes d'engagement responsable sur le plan environnemental.

- **CIBLES À ATTEINDRE ou À MAINTENIR**
  - Diminution du gaspillage et des déchets.
  - Maintien de la collecte des déchets « compostables ».
  - Utilisation créative d'articles récupérés.
  
- **RÉSULTATS OBTENUS**
  - Grâce à notre Brigade verte, composée de deux enseignantes et d'élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle, nous avons poursuivi « l'engagement écologique » de notre École Verte Brundtland. Chaque représentant a été mandaté pour faire la promotion de la récupération dans les classes.
  - Des affiches encourageant la récupération et la consommation responsable ont été réalisées et installées partout dans l'école par les élèves de la brigade.
  - Les élèves des classes de préscolaire continuent de faire preuve de créativité et d'ingéniosité en créant des objets et personnages à partir de matériaux recyclés.
  - Nous avons continué d'éviter le gaspillage de papier en utilisant davantage notre site internet. Tous les documents importants y ont été déposés.
  - Le mercredi midi du mois de mars, au sdg, les élèves étaient invités à participer à un dîner sans déchets (sans contenants jetables). Des coupons ont été remis aux élèves utilisant des contenants réutilisables. Les élèves de la brigade ont ensuite procédé à un tirage pour récompenser les efforts fournis.
  - Nous poursuivons la récupération d'attaches à pain, goupilles de cannettes, déposés dans des bacs prévus à cet effet (près du secrétariat). Les vêtements et objets non réclamés, suite à une invitation aux élèves et les parents, sont remis à des organismes communautaires d'entraide.

- L'AVSEC nous a invité à participer à un projet de récupération de « toutous ». Plus de deux cents toutous ont ainsi été amassés et remis à une école en milieu défavorisé.
- À la fin du mois de mai, des vêtements, sacs à main, bottes etc. ont été récupérés par les Super Recycleurs qui les utiliseront à des fins de recyclage.
- Un mini potager a été réalisé et entretenu par les élèves et les enseignantes responsables.
- Le « balai d'or » remis par le concierge à la classe qui se ramasse et qui laisse le moins de déchets par terre... est revenu cette année!

### **Objectif 2.2:**

Poursuivre le développement de saines habitudes de vie.

- **CIBLES À MAINTENIR**
- Développer un réseau de jeux pour les récréations
- Maintenir la motivation et l'implication des élèves dans diverses activités sportives et liées à la santé.

### **• RÉSULTATS OBTENUS**

- Dès septembre, un réseau de jeux au 1<sup>er</sup> cycle, a été mis en place par la brigade scolaire.
- En début d'année également, toute l'école s'est déplacée pour une marche des couleurs dans le quartier.
- Plusieurs élèves se sont inscrits au club de course. En octobre, plusieurs d'entre eux ont participé et sont sortis gagnants de la course régionale Cross-country. En mai, ils ont renouvelé l'expérience avec le KM Marie-Victorin et la Flamme.

- Le SDG a mis sur pied une équipe de hockey cosom. Durant toute l'année, ils se sont mesurés à d'autres équipes de la CS.
- Les élèves de préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle ont été initiés au ski (Iniski) au parc Régional.
- Dans le cadre du mois de l'activité physique, nous avons participé au Grand défi Pierre Lavoie. À chaque récréation, les élèves pouvaient danser au son d'une musique entraînante. Nous avons eu l'honneur de recevoir Patrice Bernier, capitaine de l'Impact, qui nous a entretenu sur son sport.
- La Fondation Le Pélican a organisé un marchethon dans le quartier et les parents étaient invités à se joindre au groupe.
- Les 20 et 21 juin, tous les élèves de l'école ont participé au triathlon, organisé par le comité sport et aidé des élèves de 3<sup>e</sup> cycle. Malgré l'effort demandé, c'est une belle occasion pour chacun de nos élèves de se dépasser.
- L'éducatrice spécialisée de l'école a initié les élèves aux techniques de respiration et de relaxation avec la cohérence cardiaque. Chez les élèves de préscolaire, une détente avec massage a été pratiquée.
- Les élèves de 6<sup>e</sup> année ont financé leur soirée de finissants, en vendant des collations confectionnées à la maison.

### **Objectif 2.3:**

Accroître le respect de chacun envers les autres.

### **CIBLES À ATTEINDRE ou À MAINTENIR**

- Transformer un banc extérieur en banc de l'amitié
- Certificats des valeurs du mois
- Maintien de différentes formes de tutorat
- Mise en place d'un comité de civisme



## • RÉSULTATS OBTENUS

- Le banc de l'amitié sera fait par le conseil des élèves en début d'année prochaine.
- Un comité civisme a été mis en place afin d'améliorer l'attitude générale. En début d'année, des affiches de « politesse » ont été placardées partout dans l'école pour inciter les élèves et le personnel à se saluer, se sourire, se dire merci etc.
- Comme cité à l'objectif 1.3, les certificats des valeurs du mois ont été renouvelés, par le comité civisme, aux couleurs de notre thématique.
- Une modification a été apportée à la retenue hebdomadaire; ce sera dorénavant une période de réflexion à laquelle les élèves seront conviés afin de faire un retour plus efficace sur leurs actions.
- Le comité civisme nous a également amené à se conscientiser davantage sur la persévérance scolaire. De courtes vidéos, des suggestions de livres, certificat, diplôme d'un jour, messages à l'intercom, en sont des exemples.
- En début d'année, toute l'école a participé à la marche pour contrer l'intimidation.
- L'éducatrice spécialisée des classes communication a animé des ateliers sur les habiletés sociales.

### ORIENTATION 3:

L'école vise à faciliter l'engagement de tous (famille, école, communauté) afin de faire de la réussite des élèves un projet partagé.

#### **Objectif 3.1:**

Cultiver un sentiment d'appartenance à l'école.

- **CIBLES À ATTEINDRE ou À MAINTENIR**

- Activités favorisant l'expression des idées des élèves et l'implication de ces derniers.
- Meilleure diffusion des bons coups.
- Invitation des parents aux différentes activités de l'école

- **RÉSULTATS OBTENUS**

- Le conseil des élèves, de coopération, brigade verte et scolaire sont autant de lieux de prises de parole que d'expression d'idées.
- Le conseil des élèves après une année de pause a repris de plus belle avec beaucoup de projets stimulants.
- L'arbre des « bons coups » peint par un parent bénévole a été une excellente occasion, pour les élèves, d'être valorisé par les adultes de l'école.
- Les parents ont été invités à différentes occasions : marche des couleurs, activités de lecture, déjeuner communautaire, projet poussins, activités sportives pendant le mois de l'activité physique, activités familiales organisées par la Fondation ou durant la semaine des SDG.
- Nous avons eu une semaine des conférences où les parents ont été invités à parler de leur métier.
- En mars a eu lieu un Salon du livre. Les élèves ont déambulé durant la journée et les parents ont pu le visiter et faire des achats de la fin des classes à 18 h.

### **Objectif 3.2:**

Favoriser la collaboration entre les différents acteurs.

#### **CIBLES À MAINTENIR**

- Améliorer la communication entre les parents et l'école via le Portail.
- Rendre l'information plus accessible et plus rapidement.

#### **• RÉSULTATS OBTENUS**

- Faute de volontaire, j'ai repris le site web de l'école. L'Info-parents y a été déposé à chaque mois ainsi que certaines informations importantes.
- Une invitation à consulter le Portail a été envoyée à ces derniers sur leur adresse courriel (fournie en début d'année). Les parents n'ayant pas accès à internet ont reçu les documents *papier*.
- Une excellente collaboration avec, le Club Optimiste, le Partage St-François de Sales et la Fondation Jeune(s) 2003 a permis à des familles de vivre de belles activités familiales, d'habiller certains enfants, d'offrir des sacs d'école pour la rentrée, des vélos, des effets scolaires et des repas pour des enfants plus nécessiteux. Nous avons également reçu un don pour l'achat de volumes pour notre activité « coup de cœur ».
- La Fondation Le Pélican nous a permis de vivre un projet « papillons » au préscolaire, « poussins » au 1<sup>er</sup> cycle, d'offrir des récompenses aux élèves, de supporter certaines familles en déboursant la participation des enfants à des activités sportives, d'acheter du mobilier et rangement pour les classes « flexibles », des chandails pour la brigade scolaire, des livres en récompense pour la dictée de l'école, de confectionner un jardin, d'offrir le transport aux classes de 3<sup>e</sup> cycle pour une activité à l'Électrium.