



**École primaire
Pierre-d'Iberville**

**RAPPORT ANNUEL
DE L'ÉCOLE PIERRE-D'IBERVILLE**

Année scolaire 2011-2012

Août 2012

Introduction

Pour cette première année à l'école primaire Pierre-d'Iberville, j'ai soutenu l'équipe dans la réalisation des projets déjà en cours et nous avons ensemble identifiés de nouveaux développements jugés essentiels pour notre école.

Rappelons ici les défis que nous voulions relever en 2011-2012 :

- Maintenir et développer notre couleur écologique d'École Verte Brundtland par l'ajout d'un projet de compostage;
- Poursuivre notre implication dans la recherche-action portant sur les approches prometteuses en écriture aux 2^e et 3^e cycles;
- Offrir tous les volets de notre projet pour prévenir l'intimidation, par l'implantation d'une brigade scolaire, avec la collaboration des policiers communautaires;
- Continuer à développer les projets rattachés à des allocations spécifiques (aide aux devoirs, école en forme et en santé, etc.);
- Fêter le 50^e anniversaire de fondation de l'école;
- Participer au défi Pierre-Lavoie et poursuivre la certification isoactive.

Dans le présent rapport, vous pourrez constater comment nous avons pu mener à terme tous ces projets.

Les pages suivantes présentent les sujets de reddition de compte dont nous sommes imputables et les grands projets qui ont marqué l'année scolaire. La conclusion se tourne vers les perspectives que nous réservent 2012-2013.

Linda Delorme

Directrice

Thèmes de reddition de compte

1. Le projet éducatif et le plan de réussite

L'équipe enseignante a mis en place les moyens pour réaliser le plan de réussite en tenant compte de l'actualisation du projet éducatif et de la mise à jour effectuée en juin 2011.

L'évaluation de l'atteinte des objectifs 2011-2012 est positive; rares sont les éléments qui n'ont pu être menés à terme cette année. Pour des raisons de

concision, nous vous référons au document synthèse « Bilan du plan de réussite, année 2011-2012 » disponible sur le site web à compter du mois d'octobre.

Par contre, j'attire votre attention sur la participation au «défi Pierre-Lavoie», pour une première année. Cela s'est avéré un franc succès. Les activités organisées à l'école en plus de celles organisées par le conseil d'établissement et la fondation « Le Pélican» ont permis de faire bouger les élèves et leur famille.

2. L'application du régime pédagogique

Pour une troisième année, l'école a accueilli deux classes spécialisées, dites « Kangourou », destinées à des élèves en trouble du comportement et ayant, de plus, des difficultés de l'attachement. Ces jeunes sont d'âge à être au 2^e ou au 3^e cycle du primaire.

Le projet « Kangourou » vise également à réintégrer les élèves plusieurs heures par semaine dans une classe ordinaire où les apprentissages sont adaptés au niveau académique de chacun d'eux.

L'intégration positive de ces deux groupes à l'intérieur de la vie de l'école est maintenant totale. Les ajustements effectués ont été fructueux. La grande majorité des élèves de ces deux classes a connu une intégration de plusieurs heures en classe ordinaire au cours de l'année. Deux élèves ont réintégré le secteur régulier au secondaire. C'est une formidable réussite!

Dans un autre ordre d'idées, les normes et modalités d'évaluation des apprentissages pour l'application du bulletin unique ont été actualisées.

Sur le plan pédagogique, beaucoup de projets ont été réalisés afin de stimuler le goût de la lecture chez les jeunes. De plus, une nouvelle approche de l'expérience démocratique a débuté et se poursuivra en 2012-2013.

La poursuite de l'aide aux devoirs et leçons, en collaboration avec les élèves du programme d'éducation internationale de l'école Jacques-Rousseau, a aidé les élèves qui éprouvaient certaines difficultés.

3. Les ressources financières utilisées

- Subvention pour l'acquisition de livres de **bibliothèque** :

Cette allocation s'élevait à 3 144\$. Nous avons dépensé 3 292\$. L'argent disponible a été utilisé pour l'achat de livres variés pour la bibliothèque scolaire.

- Subvention pour l'équipement **informatique** :
Cette allocation s'élevait à 5 372\$. Cette somme a permis l'achat de quatre ordinateurs pour les classes et d'un «ipad» pour le travail en orthopédagogie auprès d'élèves ayant certaines difficultés.
- Subvention pour les **élèves en difficulté** (Agir Autrement) :
Cette allocation s'élevait à 5 666\$. Nous l'avons utilisée en engageant une technicienne en éducation spécialisée afin d'aider en classe les élèves ciblés comme ayant des besoins particuliers face à leurs apprentissages ou leur comportement, et surtout pour offrir un encadrement supplémentaire aux élèves Kangourou à l'arrivée et au départ des berlines et pendant la période du dîner au service de garde. La totalité de la subvention a été utilisée. Les budgets de l'école et du service de garde ont permis de combler les coûts supplémentaires en personnel générés par nos besoins.
- Subvention pour l'**aide aux devoirs** :
Cette allocation s'élevait à 10 755\$. Nous avons mis en place un service d'aide aux leçons gratuit pour les élèves présentant des difficultés et dont les parents étaient intéressés par ce soutien. Le service se déroulait deux soirs par semaine et était dispensé par des membres de notre personnel, secondés par quelques élèves du programme international de l'école secondaire Jacques-Rousseau, venus faire du bénévolat à notre école primaire.
- Subvention pour une **école en forme et en santé** :
Cette allocation s'élevait à 3 304\$. Nous l'avons dépensée en engageant deux entraîneurs de basketball pour nos équipes féminine et masculine ainsi que par la mise en place d'un club de course et l'achat de matériel. La somme dépensée s'est élevée à 3 422\$.
- Soutien financier de la **Fondation « Le Pélican »** :
Cet organisme à but non lucratif nous a fait bénéficier de plusieurs projets importants au cours de l'année 2011-2012. Vous pouvez

consulter le bilan de la fondation pour connaître tous les projets subventionnés:

- Soutien financier du **Club Optimiste Bellerive** :
Cet organisme à but non lucratif nous a fait bénéficier d'une subvention afin d'offrir un cours d'échecs parascolaire à moindre prix;

Conclusion

L'année 2011-2012 en a été une année d'appropriation et de maintien d'actions amorcées l'an dernier.

La progression de l'école se poursuit avec assurance, pas à pas, grâce à la collaboration et l'entraide de tous ses acteurs.

Voici un aperçu des défis que nous réserve 2012-2013 :

- Intégration de notre nouvelle thématique-école pour les deux prochaines années : «Des étoiles... plein les yeux»;
- Implantation de deux périodes d'inscription pour une variété d'activités extrascolaires;
- Maintenir notre participation au programme Iso-Actif comme médaillé d'or et au défi Pierre-Lavoie;
- Actualisation de la convention de gestion particulièrement par la mise en œuvre d'activités à caractère scientifique;
- Élaboration d'un nouveau projet éducatif.
- Atteinte des cibles identifiées au plan de réussite en lien avec
 - ✓ La poursuite de la mise en application de notre programme de prévention de l'intimidation;
 - ✓ Le maintien et le développement de notre couleur écologique d'École Verte Brundtland;
 - ✓ L'implantation d'une nouvelle approche quant au rôle des élèves au conseil des élèves;
 - ✓ L'attention portée à l'intégration d'une méthodologie pour les élèves;
 - ✓ La stimulation du goût de la lecture ;
- Poursuite du développement des projets rattachés à des allocations spécifiques (aide aux devoirs, école en forme et en santé)