



**École primaire
Pierre-d'Iberville**

**RAPPORT ANNUEL
DE L'ÉCOLE PIERRE-D'IBERVILLE**

Année scolaire 2012-2013

Août 2013

Introduction

En cette deuxième année, j'ai soutenu et travaillé de concert avec l'équipe-école dans la réalisation des projets et nous avons ensemble identifiés de nouveaux développements jugés essentiels pour notre école.

Rappelons ici les défis que nous voulions relever en 2012-2013 :

- Élaboration d'un nouveau projet éducatif.
- Intégration de notre nouvelle thématique-école pour les deux prochaines années : «Des étoiles... plein les yeux»;
- Implantation de deux périodes d'inscription pour une variété d'activités extrascolaires;
- Maintenir notre participation au programme Iso-Actif comme médaillé d'or et au défi Pierre-Lavoie;
- Actualisation de la convention de gestion particulièrement par la mise en œuvre d'activités à caractère scientifique;
- Atteinte des cibles identifiées au plan de réussite en lien avec
 - ✓ La poursuite de la mise en application de notre programme de prévention de l'intimidation;
 - ✓ Le maintien et le développement de notre couleur écologique d'École Verte Brundtland;
 - ✓ L'implantation d'une nouvelle approche quant au rôle des élèves au conseil des élèves;
 - ✓ L'attention portée à l'intégration d'une méthodologie pour les élèves;
 - ✓ La stimulation du goût de la lecture ;
- Poursuite du développement des projets rattachés à des allocations spécifiques (aide aux devoirs, école en forme et en santé)

S'est ajouté en cours d'année le plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Dans le présent rapport, vous pourrez constater comment nous avons pu mener à terme tous ces projets.

Les pages suivantes présentent les sujets de reddition de compte dont nous sommes imputables et les grands projets qui ont marqué l'année scolaire. La conclusion se tourne vers les perspectives que nous réservent 2013-2014.

Linda Delorme

Directrice

Thèmes de reddition de compte

1. Le projet éducatif

Un nouveau projet éducatif a été élaboré cette année.

Un comité formé d'un parent, d'un enseignant, d'un membre du personnel et d'une conseillère pédagogique a permis de faire un portrait détaillé de l'école à partir de diverses sources de données, dont des sondages. Après une présentation du portrait-école au conseil d'établissement, les orientations et les objectifs du projet éducatif ont été élaborés en fonction du plan stratégique de la commission scolaire. Nous avons donc un nouveau projet éducatif aux couleurs de l'école.

2. Le plan de réussite

L'équipe enseignante a mis en place les moyens pour réaliser le plan de réussite 2012-2013. L'évaluation de l'atteinte des objectifs 2012-2013 est positive; tous les éléments ont pu être menés à terme cette année.

Plusieurs activités ont permis favoriser le goût à la lecture dont, entre autres, la lecture en pyjama, firmament des stars et le marathon de lecture. Nous avons procédé à l'implantation du continuum en lecture au premier et deuxième cycle.

Des activités d'aide aux devoirs ont été offertes à nos élèves en difficulté. Les jeunes ont pu bénéficier de ce service offert durant la majeure partie de l'année scolaire, en collaboration avec les élèves du programme d'éducation internationale de l'école Jacques-Rousseau.

La mise en place d'une brigade scolaire composée d'élèves du 3^e cycle a permis d'animer les élèves du premier cycle lors des récréations. Cela a permis de diminuer le nombre de conflits lors des récréations.

Un accompagnement et du soutien ont été offerts aux enseignants pour la planification et l'évaluation d'activités à caractère scientifique. Une planification verticale et horizontale des activités a été effectuée. Plusieurs activités scientifiques ont été vécues à tous les niveaux.

De plus, une nouvelle approche de l'expérience démocratique a permis aux élèves de s'impliquer davantage dans la vie de l'école.

L'école en forme et en santé

Nous avons reconduit le «défi Pierre-Lavoie», pour une deuxième année. Cela s'est avéré un franc succès. Les activités organisées à l'école en plus de celles

organisées par le conseil d'établissement et la fondation « Le Pélican» ont permis de faire bouger les élèves et leur famille.

3. L'application du régime pédagogique

4. Les ressources financières utilisées

- Subvention pour l'acquisition de livres de **bibliothèque** :
Cette allocation s'élevait à 3 541\$. L'argent disponible a été utilisé pour l'achat de livres variés pour la bibliothèque scolaire.
- Subvention pour l'équipement **informatique** :
Cette allocation s'élevait à 5 527\$. Cette somme a permis l'achat de quatre ordinateurs pour les classes et d'une imprimante pour la bibliothèque.
- Subvention pour les **élèves en difficulté** (Agir Autrement) :
Cette allocation s'élevait à 5 883\$. Ce montant a servi pour augmenter les services à l'élève tel un surplus de temps en psychologie et en éducation spécialisée.
- Subvention pour l'**aide aux devoirs** :
Cette allocation s'élevait à 10 848\$. Nous avons mis en place un service d'aide aux leçons gratuit pour les élèves présentant des difficultés et dont les parents étaient intéressés par ce soutien. Le service se déroulait deux soirs par semaine et était dispensé par des membres de notre personnel, secondés par quelques élèves du programme international de l'école secondaire Jacques-Rousseau, venus faire du bénévolat à notre école primaire.
- Subvention pour une **école en forme et en santé** :
Cette allocation s'élevait à 1 660\$. Nous l'avons dépensée en engageant deux entraîneurs de basketball pour nos équipes féminine et masculine.
- Soutien financier de la **Fondation « Le Pélican »** :
Cet organisme à but non lucratif nous a fait bénéficier de plusieurs projets importants au cours de l'année 2012-2013, dont l'achat de

tables pour la bibliothèque. Vous pouvez consulter le bilan de la fondation pour connaître tous les projets subventionnés:

- Soutien financier du **Club Optimiste Bellerive** :
Cet organisme à but non lucratif nous a fait bénéficier d'une subvention afin d'offrir un cours d'échecs parascolaire à moindre prix;

Conclusion

La progression de l'école se poursuit avec assurance, pas à pas, grâce à la collaboration et l'entraide de tous ses acteurs.

- Lors de l'année scolaire 2013-2014 de nombreux défis nous attendent dont l'aménagement de la bibliothèque, l'exploitation des tableaux blancs interactifs au premier et deuxième cycles et le maintien de l'équilibre budgétaire. Maintenir notre participation au programme Iso-Actif comme médaillé d'or et au défi Pierre-Lavoie;

Voici un aperçu des défis que nous réserve 2012-2013 :

- Intégration de notre nouvelle thématique-école pour les deux prochaines années : «Des étoiles... plein les yeux»;
- Implantation de deux périodes d'inscription pour une variété d'activités extrascolaires;
- Actualisation de la convention de gestion particulièrement par la mise en œuvre d'activités à caractère scientifique;
- Élaboration d'un nouveau projet éducatif.
- Atteinte des cibles identifiées au plan de réussite en lien avec
 - ✓ La poursuite de la mise en application de notre programme de prévention de l'intimidation;
 - ✓ Le maintien et le développement de notre couleur écologique d'École Verte Brundtland;
 - ✓ L'implantation d'une nouvelle approche quant au rôle des élèves au conseil des élèves;
 - ✓ L'attention portée à l'intégration d'une méthodologie pour les élèves;
 - ✓ La stimulation du goût de la lecture ;

- Poursuite du développement des projets rattachés à des allocations spécifiques (aide aux devoirs, école en forme et en santé)