



RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE PIERRE-D'IBERVILLE

Année scolaire 2013-2014

Août 2014

Introduction

En cette première année à l'école Pierre-d'Iberville, j'ai soutenu et travaillé de concert avec l'équipe-école dans la mise en application du nouveau projet éducatif, la réalisation des projets en cours et nous avons ensemble identifiés de nouveaux développements jugés essentiels pour notre école.

Rappelons ici les défis que nous voulions relever en 2013-2014 :

- Actualisation du nouveau projet éducatif.
- Poursuite de notre thématique-école pour la deuxième et dernière année : «Des étoiles... plein les yeux»;
- Maintenir notre participation au défi Pierre-Lavoie, cubes de matière grise (novembre) et cubes énergie (mai);
- Actualisation de la convention de gestion particulièrement par la mise en œuvre d'activités sur l'estime de soi;
- Atteinte des cibles identifiées au plan de réussite en lien avec
 - ✓ La poursuite de notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation;
 - ✓ Le maintien et le développement de notre couleur écologique d'École Verte Brundtland;
 - ✓ L'implantation d'une nouvelle approche quant au rôle des élèves au conseil des élèves;
 - ✓ La poursuite de la formation du continuum en lecture au 3^e cycle.
- Poursuite du développement des projets rattachés à des allocations spécifiques (aide aux devoirs, école en forme et en santé)

Dans le présent rapport, vous pourrez constater comment nous avons pu mener à terme tous ces projets.

Les pages suivantes présentent les sujets de reddition de compte dont nous sommes imputables et les grands projets qui ont marqué l'année scolaire. La conclusion se tourne vers les perspectives que nous réservent 2014-2015.

Dominique Gauvin

Directrice

Thèmes de reddition de compte

1. Le projet éducatif

Le nouveau projet éducatif a été présenté en assemblée générale des parents en septembre 2013. Il est également disponible sur le site web de l'école.

2. Le plan de réussite

L'équipe enseignante a mis en place les moyens pour réaliser le plan de réussite 2013-2014 en tenant compte de notre nouveau projet éducatif. L'évaluation de l'atteinte des objectifs 2013-2014 est positive; la majorité des éléments ont pu être menés à terme cette année.

Nous avons poursuivi l'implantation du continuum en lecture au troisième cycle. Des activités d'aide aux devoirs ont été offertes à nos élèves en difficulté. Les jeunes ont pu bénéficier de ce service offert durant la majeure partie de l'année scolaire, en collaboration avec les élèves du programme d'éducation internationale de l'école Jacques-Rousseau.

La mise en place d'une brigade scolaire composée d'élèves du 3^e cycle a permis d'animer les élèves du premier cycle lors des récréations. Cela a contribué à diminuer le nombre de conflits lors des récréations.

Notre première participation au Grand défi Pierre Lavoie, avec « Aiguise ta matière grise », a obtenu un succès mitigé. Nous espérons obtenir de meilleurs résultats l'an prochain.

Le conseil des élèves, la brigade verte et la brigade scolaire ont permis aux élèves de s'impliquer davantage dans la vie de l'école et de développer leur sentiment d'appartenance.

L'école en forme et en santé

Nous avons reconduit le «Grand défi Pierre Lavoie» (cubes énergie), pour une troisième année. Les activités planifiées à l'école, en plus de celles organisées par le conseil d'établissement et la fondation « Le Pélican», ont permis de faire bouger les élèves et leur famille. Ariane Lavigne, médaillée aux jeux mondiaux, a clôturé le mois de mai en entretenant les élèves sur la persévérance et l'estime de soi. Ce fut un franc succès.

3. L'application du régime pédagogique

Pour une quatrième année, l'école a accueilli deux classes spécialisées (kangourou), pour des enfants ayant un trouble de la conduite et de l'attachement. Dans la majorité des cas, l'intégration de ces élèves se vit avec succès. Trois d'entre eux débiteront leur prochaine année scolaire dans une classe régulière.

4. Les ressources financières utilisées

- Subvention pour l'acquisition de livres de **bibliothèque** :
Cette allocation s'élevait à 3 715\$. L'argent disponible a été utilisé pour l'achat de livres pour la bibliothèque de la classe.
- Subvention pour l'équipement **informatique** :
Cette allocation s'élevait à 4 718\$. Cette somme a permis l'achat d'un TNI (avec l'équipement), de six caméras Ziggy et d'une imprimante pour les professionnels.
- Subvention pour les **élèves en difficulté** (Agir Autrement) :
Cette allocation s'élevait à 8 156\$. Ce montant a servi à offrir un service d'éducation spécialisée aux élèves du préscolaire.
- Subvention pour l'**aide aux devoirs** :
Cette allocation s'élevait à 11 311\$. Nous avons mis en place un service d'aide aux leçons gratuit pour les élèves présentant des difficultés et dont les parents étaient intéressés par ce soutien. Le service se déroulait deux soirs par semaine et était dispensé par des membres de notre personnel, secondés par quelques élèves du programme international de l'école secondaire Jacques-Rousseau, venus faire du bénévolat à notre école primaire. Nous avons également offert du soutien en lecture et écriture à certains élèves ciblés de première année du troisième cycle.
- Subvention pour une **école en forme et en santé** :
Cette allocation s'élevait à 2 055\$. Nous l'avons dépensée en engageant deux entraîneurs de basketball pour nos équipes féminine et masculine et pour la relève.
- Soutien financier de la **Fondation « Le Pélican »** :

Cet organisme à but non lucratif nous a fait bénéficier de plusieurs achats importants au cours de l'année 2013-2014, dont l'achat d'équipement de sport et de portables. Afin de terminer notre deuxième année sous le thème « des étoiles ... plein les yeux », tous les élèves de l'école ont bénéficié d'une sortie au Planétarium ou au Biôdome. Vous pouvez consulter le bilan de la fondation pour connaître tous les projets subventionnés.

- Soutien financier du **Club Optimiste Bellerive, Partage Saint-François de Sales, Projet jeunes 2003** :
Ces organismes communautaires ont permis à certains élèves de se procurer des fournitures scolaires, sac d'école, vélos, vêtements de saison ou de vivre des activités éducatives de qualité.

Conclusion

La progression de l'école se poursuit avec assurance, pas à pas, grâce à la collaboration et l'entraide de tous ses acteurs.

- Lors de l'année scolaire 2014-2015 de nombreux défis nous attendent dont l'exploitation des tableaux blancs interactifs à tous les cycles, le maintien de l'équilibre budgétaire, maintenir notre participation au Grand défi Pierre-Lavoie;

Voici un aperçu des défis que nous réserve 2014-2015 :

- Intégration de notre nouvelle thématique-école pour les deux prochaines années : «Je suis, tu es... ensemble, nous sommes »;
- Actualisation de la convention de gestion et de réussite éducative particulièrement par la poursuite de la formation au continuum en lecture (an 2)
- Atteinte des cibles identifiées au plan de réussite en lien avec
 - ✓ La poursuite de notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation;
 - ✓ Le maintien et le développement de notre couleur écologique d'École Verte Brundtland;
 - ✓ Le développement du rôle des élèves au conseil des élèves;
- La stimulation du goût de la lecture ;
- Poursuite du développement des projets rattachés à des allocations spécifiques (aide aux devoirs, école en forme et en santé), selon la disponibilité des budgets.