

Les devoirs  
à la maison



## Les parents partenaires essentiels

Réalisée par Khaoula Alaoui Mamoun, Candidate au doctorat , CRHA

# PLAN DE LA PRÉSENTATION

- Attitudes des parents face aux devoirs
- Disponibilité et aide apportée à l'enfant
- Nécessité d'un «partenariat» enseignants-parents
- Respect du rythme de l'enfant
- Planification des devoirs
- La patience
- La motivation
- Questions fréquentes
- Conseils pratiques

# ATTITUDE DU PARENT FACE AUX DEVOIRS

## ➤ Être conscient de l'importance des devoirs:

*Il faut être soit même  
convaincu des bénéfices  
des devoirs avant d'essayer  
de convaincre votre enfant*



*Parent = modèle important*

# ATTITUDE DU PARENT FACE AUX DEVOIRS

- Si le parent perçoit la période des devoirs comme une séance de **torture** → la motivation de l'enfant va être contaminée.
- Si le parent perçoit la période des devoirs comme **moment privilégié** pour échanger avec son enfant sur son vécu scolaire → l'enfant sera plus motivé.

# ATTITUDE DU PARENT FACE AUX DEVOIRS

Attitudes à éviter : Si votre enfant vous entend sans arrêt :

- Dire combien vous détestiez l'école dans votre jeunesse.
- Porter des jugements négatifs à propos du système scolaire.
- Déprécier l'école d'aujourd'hui en la comparant à celle du passé.
- Critiquer les activités de l'école.
- Déprécier la tâche de l'enseignant.
- Douter de la compétence de l'enseignant.
- De citer des exemples de personnes ayant réussi sans avoir obtenu des diplômes.

**Sa motivation à faire les devoirs et à réussir**  
**va être réduite.**



# DISPONIBILITÉ ET AIDE APPORTÉE À L'ENFANT

Pour les jeunes du primaire, il est souvent préférable que la période des devoirs se déroule non loin de vous. À cet âge, les enfants sont à la recherche de plus d'encadrement et apprécient votre présence au moment d'étudier.



Comment créer un espace d'étude idéal à la maison (<http://www.successcolaire.ca>)

# DISPONIBILITÉ ET AIDE APPORTÉE À L'ENFANT

- Soyez disponible pendant la période de devoirs.
- Au début, vous devrez sûrement superviser votre enfant et l'encadrer de manière très serrée.
- Vous pouvez aider votre enfant en lisant avec lui les questions, et l'amener à trouver par lui-même la bonne réponse en lui posant des questions
- Lorsqu'il aura acquis plus de confiance en lui, il commencera à travailler de manière plus autonome.
- Plusieurs enfants ont besoin de beaucoup de soutien jusqu'en 4e ou 5e année.
- Lorsque votre enfant est capable de compléter ses devoirs seul, le féliciter et lui assurer que vous êtes toujours là pour l'aider.
- continuez de vérifier les devoirs de temps à autre pour l'encourager.

# ATTENTES DU PARENT FACE À L'ENFANT

- Éviter de faire vivre à votre enfant le stress de la performance.
- Lui accorder le droit à l'erreur.
- Respecter son rythme d'apprentissage.
- Éviter de le brusquer.
- Lui faire comprendre que l'intelligence est une chose et que les résultats scolaires en sont une autre.
- Amener son enfant à se comparer à lui-même plutôt qu'aux autres.



# LA NÉCESSITÉ D'UN «PARTENARIAT» ENSEIGNANT-PARENTS

L'aide aux devoirs doit s'articuler avec le travail de l'enseignant : «c'est à ce dernier d'expliquer comment il faut s'y prendre, de donner les consignes, stratégies et méthodes de travail. La tâche des parents est de suivre la démarche et d'accompagner son enfant et de l'aider à "trouver son propre chemin " » Meirieu (2000), p. 179

En Europe certains enseignants ont monté un aide-mémoire, montrant comment les parents peuvent aider efficacement leur(s) enfant(s) à la maison

# PLANIFICATION DES DEVOIRS

## AU DÉBUT DE L'ANNÉE

- Revoir ce qui s'est mal passé l'année précédente
  - \* trouver ensemble des pistes de solution
- Bâtir ensemble les objectifs de l'année de façon claire et simple
- Offrir des choix à l'enfant
  - \* l'enfant sent qu'il est en charge de ses devoirs
- S'entendre sur un endroit où il fera ses devoirs

# PLANIFICATION DES DEVOIRS

## ➤ ORGANISATION DU LIEU

- **Identifiez avec votre enfant l'endroit le plus propice**  
ex. chambre, salle à manger ou un espace tranquille à la table de cuisine ou encore un pupitre dédié à l'étude contribuent à l'idée que l'école est importante.
- **Choisir de préférence, toujours le même lieu**, afin de favoriser l'instauration d'une routine.
- **Il ne doit pas avoir beaucoup d'éléments dans son champ visuel**, ni trop d'objets qu'il peut toucher ou avec lesquels il peut jouer.
  - Tout objet peut devenir prétexte à distraction. Il vaut mieux donc le limiter à l'essentiel.

# PLANIFICATION DES DEVOIRS

## ORGANISATION DU LIEU

- **Limiter les distractions**

fournissez à votre enfant une aire de travail ayant le moins de distractions possible (pas d'enfants jouant à proximité, table de travail dégagée, téléviseur éteint)

*Certains enseignants remettent les devoirs le vendredi pour que l'enfant puisse s'avancer le week-end. La bibliothèque est donc l'endroit idéal pour l'aider à se concentrer.*

- **S'assurer que l'enfant à tout ce dont il a besoin pour faire ses devoirs à portée .**

prévoyez une trousse de matériel nécessaire pour faire les devoirs. Au besoin, ayez certains articles scolaires en double qui restent à la maison pour les devoirs (si votre enfant a tendance à oublier des choses à l'école)

1. L'étude en vue des tests sera moins stressante si l'enfant en fait un peu à tous les jours.

# PLANIFICATION DES DEVOIRS

## DÉROULEMENT DES DEVOIRS

1. Lorsque votre enfant rentre, lui demander de voir son agenda avec lui
2. Commencer les devoirs **30min** après l'arrivée à la maison
3. Donner une bonne collation santé avant de commencer les devoirs
4. Mettre un chronomètre de **45min**, à l'image d'un repas, débiter par les tâches les moins intéressantes, les plus longues ou les plus ardues et terminer par les tâches les plus faciles et les plus intéressantes (dessert !)

# PLANIFICATION DES DEVOIRS

Inutile de tout faire en un seul soir :

- Répartissez avec votre enfant les apprentissages tout au long de la semaine en fonction des examens en classe et des activités de loisirs de l'enfant

- Vous pouvez utiliser un calendrier à gros carreaux et avec des papiers - autocollants (ex. «Post-it ») vous répartissez à chaque jour de la semaine les devoirs et leçons à faire, par exemple :

lundi mots d'orthographe 1 à 10 ; mardi: table de multiplications ; mercredi : lecture ; jeudi : révision ;

# PLANIFICATION DES DEVOIRS

## Responsabilisation

- Trop présent = désagréable
- But des devoirs :  
responsabiliser l'enfant donc...

➔ Avec le temps il doit passer plus de temps seul face à ses devoirs plutôt qu'en votre compagnie.

➔ Quand l'enfant est seul, il réfléchit par lui-même.



# PLANIFICATION DES DEVOIRS

- **Laissez-le être responsable de ses actes** (Amener l'enfant à comprendre que les devoirs et leçons sont avant tout sa responsabilité)
  - ❑ Vous êtes là pour l'encadrer, mais vous ne pouvez pas toujours le forcer et vous retrouver en permanence dans un **typhon de crises et d'opposition**.
  - ❑ S'il veut cesser ses devoirs ou carrément ne pas les faire, essayer de comprendre le pourquoi? rappelez-lui la raison pour laquelle il doit les faire et les conséquences avec lesquelles il devra conjuguer s'il ne les complète pas.
  - ❑ Ce sera à lui de négocier avec son enseignant le lendemain matin. C'est sa responsabilité... et c'est souvent là que commence la difficile tâche de **couper le cordon!**



# PLANIFICATION DES DEVOIRS

## Il faut aussi savoir reconnaître les limites de son enfant

- Il y a des soirs où votre enfant est carrément incapable de se concentrer. Vous le voyez, ses yeux sont cernés, il a envie de pleurer, il n'en peut tout simplement plus.
- S'acharner dans ce cas ne fait qu'empirer la situation.
- Fermez tout et allez le coucher, quitte à le lever plus tôt le matin pour qu'il termine ses devoirs.
- Par contre, ne le récompensez pas en lui permettant d'écouter la télévision ou de jouer à la place. S'il est si fatigué, le lit est le meilleur endroit où il doit se trouver.



# LA PATIENCE

S'énerver, se plaindre et crier → rend la tâche plus difficile pour l'enfant

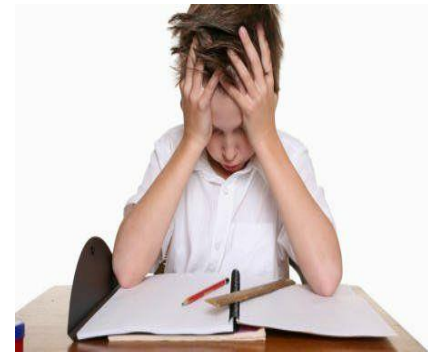
*« Toutes les recherches sur le meilleur moyen d'améliorer la performance de vos enfants dans ses devoirs est d'emmener de la quiétude dans votre maison. »*

Ann Dolin (auteure américaine d'un livre sur l'aide aux devoirs)



# LA PATIENCE

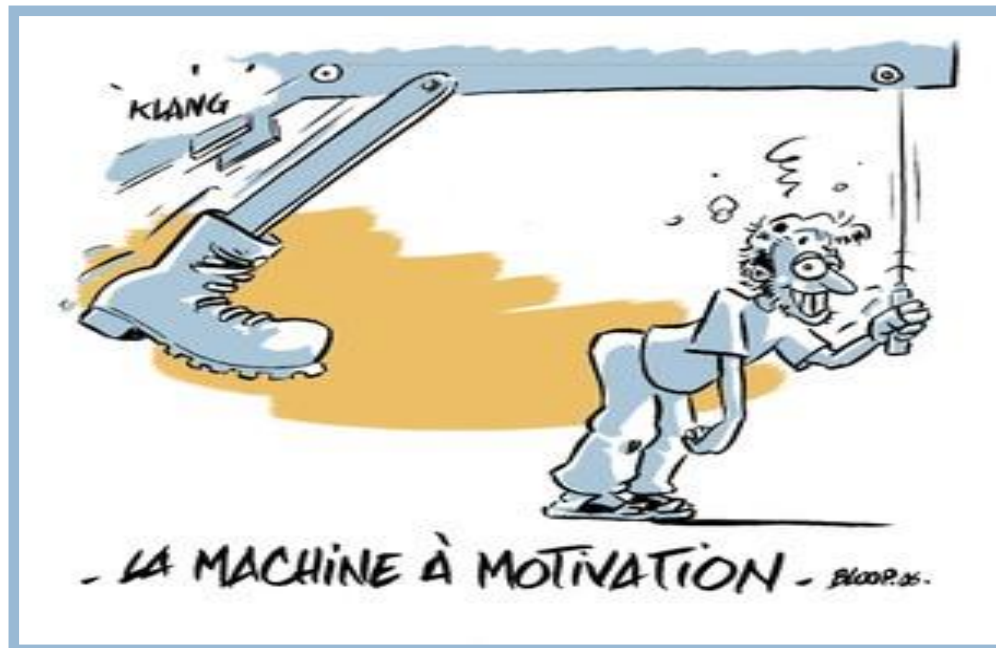
- ❑ La période de devoirs est souvent source de stress autant pour l'enfant que pour le parent.
- ❑ Après une journée de travail, on est plus fatigués et c'est normal.
- ❑ Votre enfant aussi est fatigué. La patience est de rigueur. Et si ça ne fonctionne pas, on range tout et on reprend plus tard.
- ❑ Ça ne sert à rien de s'acharner et de s'arracher les cheveux. Une pause peut être plus bénéfique



# LA MOTIVATION

*Donnez à l'enfant la motivation à apprendre et toute méthode lui sera bonne.*

*Jean-Jacques Rousseau*



# LA MOTIVATION

## Deux types de motivations

### Extrinsèque :

La motivation n'est pas associée à l'action en elle-même, sa source est externe à l'acte. L'enfant fait ses devoirs pour une récompense ou la peur d'une conséquence fâcheuse

- Ne pas récompenser par des objets trop coûteux et penser à des récompenses simples qui n'ont pas nécessairement de valeur monétaire :
  - accorder plus de temps que prévu pour jouer à un jeu vidéo.
  - Si on prévoit la remise d'une récompense plus grosse et coûteuse, penser à établir un système de points pour l'obtenir afin de soutenir la motivation au quotidien.
  - Ne pas accorder de points lorsque le comportement attendu n'est pas observé, ne pas en enlever non plus (le découragement qui s'en suivra pourrait avoir l'effet inverse, soit amener l'enfant à abandonner la course)

# LA MOTIVATION

## Intrinsèque:

- Vient de l'intérieur de la personne elle-même
- La récompenses peut prendre la forme du **plaisir suscité** par des **applaudissements**, des **bravos**, des **estampes** dans le cahier, **des résultats scolaires** qui s'améliorent.
- Le **sentiment d'accomplissement**, plus subtil parfois, demande d'être mis en lumière par les adultes qui entourent l'enfant
- Mettre l'accent sur le plaisir ressenti par **l'atteinte des objectifs** qui ont demandés des efforts soutenus, sur **la fierté** de remettre un devoir bien fait

# LA MOTIVATION

Quelques manifestations d'un manque de motivation à faire les devoirs :

- manque d'attention et de concentration
- bâillements, posture inadéquate et manque d'énergie durant les devoirs
- dépendance envers le parent pour faire les devoirs

## QUESTIONS FRÉQUENTES

- **Quoi faire quand l'enfant dépend de vous pour faire ses devoirs ?**

Si l'enfant vous pose trop de questions

- ❑ Ne faites pas les devoirs à sa place, car cela nuirait au développement de son autonomie.

**À l'examen il n'a accès à votre aide!**

- ❑ posez lui des questions à votre tour qui l'amèneront à réfléchir tel que :

"Qu'en penses-tu "

"Comment penses-tu pouvoir arriver à la réponse?"





# QUESTIONS FRÉQUENTES

## Pourquoi l'enfant perd sa concentration

□ Il y a deux raisons, soit :

- tâche est difficile
- tâche est ennuyeuse

- Après une journée d'école l'enfant est souvent fatigué -> collation

~~impossible~~



## Quoi faire quand l'enfant perd sa concentration ?

- Développer un intérêt

Ex. en math expliquer des problèmes avec des bonbons, des couleurs, des objets.

- Être POSITIF!

*L'attitude que le parent a face aux devoirs sera l'attitude que l'enfant apprendra à avoir.*

## CONSEILS ...

- En général pour l'enfant de 6 ans à 8 ans, pas plus de 20 minutes à la fois.
- Faire suivre ces séances d'une activité agréable que vous partagerez avec l'enfant (jeu de cartes, bicyclettes, télévision, etc.).
- Le guider et non pas lui enseigner.
- Varier les personnes qui l'accompagnent. Ceci pour éviter des patrons de comportement.

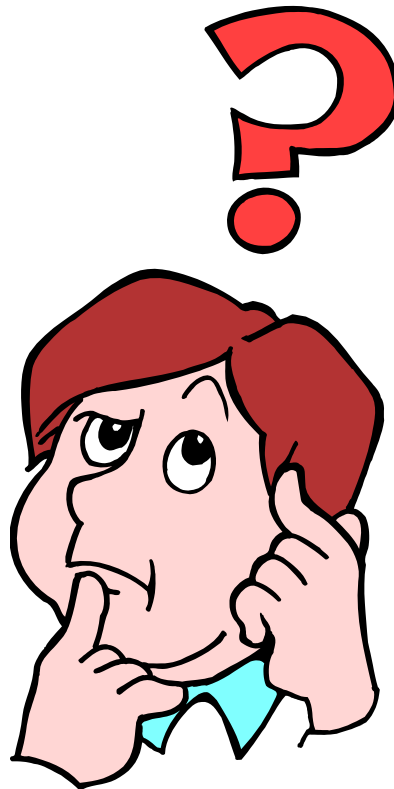
# CONSEILS ET STRATÉGIES POUR LES DEVOIRS

1. Servez-vous d'Internet si le défi est trop grand ou si les instructions sont trop difficiles à comprendre.
2. Suggérez à votre enfant de téléphoner à un ami qui pourra peut-être l'aider.
3. Utilisez un moteur de recherches et tapez la question pour voir quels sont les sites qui peuvent correspondre au sujet qui vous intéresse, toujours accompagné de votre enfant.
4. Il existe aussi plusieurs sites Internet dédiés à l'aide aux devoirs, comme **[www.alloprof.qc.ca](http://www.alloprof.qc.ca)** et **[www.parcours.qc.ca](http://www.parcours.qc.ca)**.
5. Si vous êtes encore bloqués, écrivez votre question à l'enseignant.
6. Devenez un modèle pour votre enfant en lui montrant différentes façons de résoudre le problème auquel on fait face.
7. Concentrez-vous sur le côté positif; ne vous découragez-vous pas si la solution ne s'offre pas à vous tout de suite, votre enfant aura appris qu'il faut persévérer et faire son maximum.

# LECTURES INTÉRESSANTES

- « *Mieux vivre l'école en 7 savoirs et quelques astuces* », Marie-Claude Béliveau, éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, collection Parents.
- « *Guider mon enfant dans sa vie scolaire* » de Germain Duclos aux éditions du CHU Sainte-Justine
- « *Au retour de l'école ... la place des parents dans l'apprentissage scolaire* », Marie-Claude Béliveau, éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, collection Parents.
- CANTER, Lee et HAUSNER, Lee. *Devoirs sans larmes*. Les éditions de la Chenelière. Québec. 1995
- « *Parent responsable, enfant équilibré* » François Dumesnil Éditions de l'Homme, 2003  
*Un volume qui décrit bien et en détail les enjeux de l'encadrement des enfants.*
- « *Questions de parents responsables* » François Dumesnil Éditions de l'Homme, 2004  
*Un livre qui répond courageusement à plus de 90 questions fondamentales que se posent les parents dans le cadre de l'éducation de leurs enfants.*
- « *Être parent dans un monde de fou* » Dr Yves Lamontagne Guy Saint-Jean Éditeur, 1997  
*Un petit volume qui parle simplement, mais avec vérité, du métier de parent, d'éducation et de famille. Très actuel et d'une sensibilité exemplaire.*
- « *Être parent, une affaire de cœur* » volume I et II Danielle Laporte Éditions de l'Hôpital Ste-Justine Collection pour les parents, 1999 et 2000

MERCI DE VOTRE ATTENTION



# INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES



# COMMENT RÉSOUDRE LES SEPT PROBLÈMES LES PLUS COURANTS CONCERNANT LES DEVOIRS ?

Problème No 1 : Votre enfant ne fait pas de son mieux

Problème No 2 : Votre enfant refuse de faire ses devoirs

Problème No 3 : Votre enfant oublie d'apporter ses devoirs à la maison

Problème No 4 : Votre enfant prend toute la soirée pour faire ses devoirs

Problème No 5 : Votre enfant ne veut pas faire ses devoirs lui-même

Problème No 6 : Votre enfant attend à la dernière minute pour faire ses devoirs

Problème No 7 : Votre enfant ne fait pas ses devoirs si vous êtes absent

## Problème No 1 : Votre enfant ne fait pas de son mieux

Les enfants qui manquent de motivation ne fournissent qu'un minimum d'efforts dans leur travail. Ils expédient leurs devoirs pour passer au plus vite à des activités plus agréables. Faire un bon travail leur est tout à fait égal. Leurs devoirs manquent de soin; ils sont mal préparés et pleins de fautes.

1. Expliquez clairement et fermement à votre enfant comment vous exigez que les devoirs soient faits. Faites-lui comprendre que sa façon d'agir pour se débarrasser de ses devoirs est inacceptable.
2. Enlevez-lui la tentation de faire ses travaux en vitesse en établissant un temps obligatoire pour faire les devoirs.
3. Encouragez-le chaque fois qu'il fait un effort pour bien travailler. Soyez spécifique dans vos éloges.
4. Récompensez-le avec des privilèges, si nécessaire. Utilisez le système des récompenses pendant au moins un mois afin de permettre à votre enfant de développer une attitude plus positive vis-à-vis des devoirs.
5. Si toutes ces étapes échouent, prévenez l'enseignant-e. Ensemble, vous devez élaborer un plan pour motiver votre enfant à faire davantage d'efforts.



## Problème No 2 : Votre enfant refuse de faire ses devoirs

Il y a des enfants qui ne font tout simplement pas leurs devoirs. D'autres vous confrontent tous les soirs à ce même sujet. Ils refusent ouvertement de se mettre au travail, ou bien ils prétendent l'avoir fait alors que ce n'est pas le cas.

Certains inventeront mille excuses pour expliquer à l'enseignant-e pourquoi ils n'ont pas fait leurs devoirs.

1. Faites comprendre clairement à votre enfant que vous exigez que les devoirs soient terminés.
2. Appuyez vos paroles par des actes. Dans le cas où l'enfant s'oppose à vous en ce qui a trait aux devoirs, vous devez user de votre autorité parentale pour lui faire entendre raison. Ne cédez pas à la manipulation.
3. Prévenez l'enseignant-e. Demandez-lui d'être plus ferme avec votre enfant. Il est important que votre enfant sache que l'école vous appuie.
4. Encouragez et félicitez votre enfant quand il travaille bien. « Je suis contente de voir que tu as bien fait ton travail. Voilà ce à quoi je m'attendais. »
5. Offrez-lui des récompenses, si nécessaire

## Problème No 3 : Votre enfant oublie d'apporter ses devoirs à la maison

Certains enfants feignent d'avoir oublié leurs devoirs à l'école ou prétendent avoir laissé leur livre dans leur casier. Ils disent peut-être qu'ils ont déjà terminé leurs devoirs à l'école alors qu'en fait, ils les ont à peine commencés. Le lendemain, à l'école, l'enseignant-e entend une tout autre version.

1. Faites comprendre clairement à votre enfant que vous exigez qu'il apporte tous ses devoirs à la maison. Il doit s'assurer d'avoir tout le nécessaire pour faire son travail. S'il a eu le temps de faire ses devoirs durant ses temps libres à l'école, exigez qu'il vous les apporte quand même pour en faire la vérification.
2. Prévenez l'enseignant-e pour être au courant des devoirs à faire. Demandez-lui de signer l'agenda de devoirs de votre enfant.
3. Établissez un temps obligatoire pour les devoirs. L'enfant perdra l'habitude « d'oublier » ses devoirs s'il sait qu'il devra de toute façon passer un temps prédéterminé à faire du travail scolaire, qu'il ait « oublié » ses devoirs ou non.
4. Félicitez votre enfant lorsqu'il apporte ses devoirs à la maison : « Ça me fait plaisir de voir que tu as pensé d'apporter tous tes devoirs à la maison. Je savais que tu en étais capable! »
5. Certains enfants sont plus difficiles à motiver que d'autres. Il sera peut-être nécessaire, dans certains cas, d'offrir de petites récompenses chaque fois que l'enfant apportera ses devoirs au complet à la maison.
6. Si toutes ces étapes échouent, prévenez l'enseignant-e pour établir de nouvelles mesures de discipline à l'école. L'enfant doit se rendre compte qu'à l'école comme à la maison, on s'entend pour qu'il se conduise de façon responsable en ce qui a trait aux devoirs

## Problème No 4 : Votre enfant prend toute la soirée pour faire ses devoirs

Il y a des enfants qui prennent toute la soirée pour faire leurs devoirs. Ils se laissent distraire facilement. Ils réclament continuellement votre aide. Le travail s'éternise et cela vous impatiente.

1. Faites comprendre clairement à votre enfant à votre enfant qu'il doit faire ses devoirs en temps voulu. Il faut qu'il s'arrête de prendre toute la soirée.
2. Assurez-vous qu'il fait ses devoirs dans un endroit calme et approprié. Il se peut que vous ayez à faire des changements dans son environnement pour qu'il puisse mieux se concentrer.
3. Ne soyez disponible pour aider votre enfant que pendant le temps réservé aux devoirs. Aussitôt que le temps est écoulé, cessez toute forme d'aide, quelle que soit la difficulté qu'éprouve votre enfant. Il apprendra ainsi que votre disponibilité a des limites.
4. Félicitez votre enfant quand il réussit à faire ses devoirs en temps voulu. Dites-lui promptement : « Formidable! Ça me fait tellement plaisir de voir que tu as fait ton travail à temps. Je suis si fier de toi! »
5. Encore là, certains enfants ont besoin d'un peu plus d'encouragement pour apprendre à travailler sans remettre à plus tard. Une bonne méthode pour résoudre ce problème particulier est de jouer le jeu de la « course contre la montre ».
6. Soyez conséquent et appuyez vos paroles par des actes

## Problème No 5 : Votre enfant ne veut pas faire ses devoirs lui-même

Il y a des enfants qui ne veulent pas faire leurs devoirs seuls, même s'ils en sont tout à fait capables. Certains vont vous supplier de vous asseoir à leur côté pendant toute la soirée, tandis que d'autres vous harcèleront de questions.

1. Faites comprendre clairement à votre enfant que vous exigez qu'il fasse ses devoirs tout seul. Dites-lui que vous n'êtes pas responsable de faire ses travaux et que vous n'avez pas l'intention de vous asseoir près de lui toute la soirée ou de faire ses devoirs à la place. Dites-lui aussi que vous

ne serez pas là toutes les cinq minutes pour répondre à ses questions.

2. N'aidez votre enfant que s'il fait des efforts pour essayer de trouver la solution. Il est vrai qu'il y a des moments où l'enfant a réellement besoin de votre aide, car le travail est trop difficile pour lui. Mais avant de l'aider, soyez certain qu'il a essayé au moins à deux reprises de résoudre son problème.

3. Lorsque vous aidez votre enfant, divisez le travail en petites étapes de façon à rendre la tâche moins imposante. Aidez votre enfant à reconnaître ses aptitudes à faire le travail. Encouragez la moindre initiative de sa part.

4. Gardez un œil sur votre enfant quand il fait ses devoirs. Lorsqu'il travaille seul, félicitez-le : « Je suis vraiment fière de la façon dont tu travailles seul. Je savais que tu en étais capable! »

5. Pour les enfants qui ont plus de difficulté à travailler seuls, un jeu peut être utile pour résoudre ce problème particulier.

6. Appuyez vos paroles par des actes. Si les cinq premières étapes n'apportent pas les résultats désirés, il est temps d'agir. Il faut que votre enfant sache que vous ne l'aidez pas et qu'il devra rester assis dans son espace de travail jusqu'à ce que ses devoirs soient faits – même si cela signifie qu'il devra y rester toute la soirée. Attendez-vous à ce que votre enfant utilise la colère, les pleurs ou l'indifférence pour vous manipuler. Montrez-lui que ces tactiques ne fonctionnent pas avec vous; il devra quand même faire ses devoirs seul, sinon il aura à en subir les conséquences

## Problème No 6 : Votre enfant attend à la dernière minute pour faire ses devoirs

Bien des enfants attendent à la dernière minute pour faire leurs travaux. La veille de l'échéance, ils travaillent avec frénésie, réclamant votre aide immédiate. Un tel comportement énerve toute la famille.

1. Faites comprendre clairement à votre enfant que vous exigez qu'il planifie ses devoirs à long terme de façon responsable. Les travaux de dernière minute doivent cesser!
2. Aidez votre enfant à utiliser une grille pour inscrire ses devoirs à long terme. Insistez pour qu'il vous avise le jour même qu'un tel travail lui est assigné. Ensemble, divisez le travail en petites étapes et entendez-vous sur leurs échéances respectives.
3. Assurez-vous que chaque étape du travail est terminée à temps.
4. Félicitez votre enfant chaque fois qu'une étape est franchie à temps. Manifestez votre approbation : « C'est merveilleux que tu aies déjà choisi ton livre pour ton compte rendu de lecture! » « Hé! Tu as fini de lire ton livre avant la date que tu t'étais fixée! C'est formidable, continue comme ça! »
5. Offrez-lui des récompenses pour chaque étape franchie si nécessaire.
6. Appuyez vos paroles par des actes. Si l'enfant ne respecte pas les échéances, il est temps d'imposer des sanctions. Par exemple, si votre enfant n'a pas lu le livre qu'il avait choisi pour son compte rendu de lecture à la date convenue, retirez un privilège (jouer dehors, regarder la télé, etc.) jusqu'à ce qu'il ait fait cette lecture. À moins que vous ne fixiez des limites fermes, l'enfant ne croira pas en votre sincérité

## Problème No 7 : Votre enfant ne fait pas ses devoirs si vous êtes absent

Il y a des enfants qui ne font pas leurs devoirs à moins que les parents y soient pour les surveiller. Cela peut être un véritable problème, surtout dans le cas d'une famille monoparentale, ou bien dans celui d'une famille où les deux parents travaillent à l'extérieur.

1. Dites clairement à votre enfant que les devoirs doivent être faits tous les soirs, que vous soyez à la maison ou pas.
2. Assurez-vous que la gardienne est au courant des méthodes employées à la maison. Elle doit savoir que l'enfant a un espace de travail spécifique, qu'il y a une heure précise pendant laquelle le travail doit s'effectuer et que l'on s'attend à ce que l'enfant travaille seul. Le degré de participation de la gardienne dépend évidemment de l'âge de votre enfant, mais qu'il soit clair que vous vous attendez à ce qu'il fasse ses devoirs comme si vous étiez à la maison.
3. Téléphonnez à l'enfant pour vous assurer qu'il travaille. Vous pouvez appeler au début et à la fin de l'heure obligatoire pour les devoirs. Lorsque vous rentrez, vérifiez le travail de votre enfant. Vous pourrez diminuer ce genre de contrôle à mesure que votre enfant deviendra plus responsable.
4. Félicitez votre enfant chaque fois qu'il fait bien son travail pendant votre absence. Lorsque vous appelez au début de l'heure des devoirs et qu'il s'est déjà mis au travail, dites-lui : « Je suis bien contente que tu aies commencé ton travail promptement sans même que j'y sois! » Lorsque vous rentrez et voyez qu'il a terminé ses devoirs, montrez-lui votre approbation : « C'est excellent! Tu fais du bon travail quand je n'y suis pas. Continue comme ça! »
5. Offrez-lui des récompenses, si nécessaire. Donnez-lui un contrat de travail selon lequel il gagnera un point chaque fois qu'il fera ses devoirs correctement pendant votre absence. Lorsqu'il aura accumulé un certain nombre de points, il aura droit à une récompense. Cette méthode peut être nécessaire jusqu'à ce que l'enfant ait pris l'habitude de faire ses devoirs sans que vous soyez là pour le surveiller.