

**RÉSUMÉ DES INFORMATIONS RELATIVES À L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES  
DE VOTRE ENFANT AU COURS DE LA PRÉSENTE ANNÉE SCOLAIRE**

<b>Classe : Préscolaire Année 2017-2018</b>	
<b>PRINCIPALES ÉVALUATIONS</b>	
<b>Se développer sur le plan sensoriel et moteur</b>	À l'étape 1 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués en classe, au gymnase, au parc ou dans la cour lors des activités motrices, des activités de manipulation et des activités graphiques à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec la sécurité, la chronologie, l'orientation, etc.
<b>Développer sa personnalité</b>	À l'étape 1 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des causeries, des activités de coopération, projets, des jeux, à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec l'estime de soi, l'autonomie, etc.
<b>Entrer en relation avec les autres</b>	À l'étape 1 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des jeux libres, des ateliers, des projets, à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec la coopération, le respect des autres, l'implication dans les projets, etc.
<b>Communiquer oralement</b>	À l'étape 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des causeries, des activités de conscience phonologique, des activités d'écriture approchées, des activités en littératie, à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec les thématiques, les projets de la classe, etc.
<b>Se familiariser avec son environnement</b>	À l'étape 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des activités en sciences, en univers social et en numératie, à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec les démarches de travail, les découvertes des enfants, etc.
<b>Mener à terme des projets et des activités</b>	À l'étape 2 ainsi qu'au bilan, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des thèmes et des projets à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec les présentions, les productions des élèves, etc.

<b>Commentaires sur les apprentissages relatifs aux disciplines</b>
Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

<b>Commentaires sur les apprentissages relatifs aux compétences</b>
Un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

<b>Communications officielles de l'année</b>	
<b>Première communication</b>	<b>13 octobre 2017</b>
<b>Premier bulletin</b>	<b>14 novembre 2017</b>
<b>Deuxième bulletin</b>	<b>16 mars 2018</b>
<b>Troisième bulletin</b>	<b>27 juin 2018</b>