

**RÉSUMÉ DES INFORMATIONS RELATIVES À L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
DE VOTRE ENFANT AU COURS DE LA PRÉSENTE ANNÉE SCOLAIRE**

Classe : 2^e année Année 2017-2018	
PRINCIPALES ÉVALUATIONS	
Français, langue d'enseignement	<p>La compétence <i>Lire</i> et les connaissances qui y sont associées feront l'objet d'évaluation à chacun des trois bulletins de l'année. Les éléments qui permettront à l'enseignante ou à l'enseignant de porter son jugement sont de divers ordres : grilles d'observation, entretiens de lecture, carnet de lecture, travaux écrits individuels ou d'équipe dans toutes les disciplines...</p> <p>La compétence <i>Écrire</i> et les connaissances qui y sont associées feront l'objet d'évaluation à chacun des trois bulletins de l'année. Les éléments qui permettront à l'enseignante ou à l'enseignant de porter son jugement sont de divers ordres : situations d'écriture dans toutes les disciplines, entrevues, grilles d'observation, traces d'analyse grammaticale...</p> <p>La compétence <i>Communiquer oralement</i> et les connaissances qui y sont associées feront l'objet d'évaluation au 2^e et au 3^e bulletin de l'année. Les éléments qui permettront à l'enseignante ou à l'enseignant de porter son jugement sont de divers ordres : situations de communication orale dans toutes les disciplines, grilles d'observation...</p>
Anglais, langue seconde	<p>À chaque étape, le développement des compétences de votre enfant sera évalué selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant.</p> <p>La compétence <i>Communiquer oralement en anglais</i> sera évaluée au 2^e bulletin.</p> <p>La compétence <i>Mobiliser sa compréhension de textes entendus</i> de même que toutes les compétences seront évaluées au dernier bulletin. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (exercices, contrôles, activités, situations d'apprentissage, situations d'évaluation, etc.).</p>
Mathématique	<p>Le développement, chez votre enfant, de la compétence 1 <i>Résoudre une situation-problème</i> sera évalué à la deuxième ainsi qu'à la troisième étape, bien que cette compétence soit travaillée à la première étape. Les traces qui permettront de porter ce jugement seront constituées de situations-problèmes.</p> <p>Le développement chez votre enfant de la compétence 2 <i>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques</i> sera évalué à toutes les étapes. Les traces qui permettront de porter ce jugement seront constituées de situations d'application, de différents projets, activités, travaux d'équipe, etc.</p> <p>De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, tests de mémoire, de rapidité, etc.).</p>
Science et technologie	<p>Aucun résultat ne sera consigné au bulletin. Toutefois, votre enfant développera la compétence en science et technologie à chaque étape pendant l'année.</p>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<p>Aucun résultat ne sera consigné au bulletin en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté. Toutefois, votre enfant construira à chaque étape sa représentation de l'espace, du temps et de la société à partir de différentes situations intégrées aux autres disciplines.</p>
Arts plastiques	<p>Le développement des compétences <i>Réaliser des œuvres personnelles et Réaliser des œuvres médiatiques</i> sera évalué au 1^{er} et au 3^e bulletin de l'année.</p> <p>Le développement de la compétence <i>Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</i> sera aussi évalué au 2^e et au 3^e bulletin de l'année.</p> <p>De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (projets, activités, fiches, évaluations écrites, évaluations orales, discussions, etc.).</p>

Musique	<p>À chaque étape, la discipline sera évaluée. Le développement des compétences <i>Interpréter des œuvres musicales et Inventer des œuvres musicales</i> sera évalué au 1er et au 3e bulletin de l'année.</p> <p>Le développement de la compétence <i>Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades</i> sera évalué au 2e et au 3e bulletin de l'année.</p> <p>De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (projets, présentations, activités, fiches, évaluations écrites, évaluations orales, discussions, etc.).</p>
Éducation physique et à la santé	<p>À chaque étape, le développement des compétences de votre enfant sera évalué selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant.</p> <p>La compétence <i>agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i> sera évaluée au 1^{er} bulletin, les compétences <i>interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif</i> seront évaluées au 2^e bulletin.</p> <p>Toutes les compétences seront évaluées au dernier bulletin.</p> <p>De plus, à travers différents moyens d'action, les connaissances acquises seront évaluées de façon régulière par différents moyens (carnets, questionnement, observations dans la pratique d'une activité physique, etc.).</p>
Éthique et culture religieuse	<p>À chaque étape, les compétences et les connaissances des élèves seront évaluées selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant : grilles, productions, entrevues, etc. peuvent être utilisées.</p> <p>Par la pratique du dialogue, l'élève développera sa capacité à porter un jugement éthique et à exprimer sa compréhension du phénomène religieux.</p> <p>Réfléchir sur les questions éthiques en 1^{re} et 3^e étape.</p> <p>Manifester une compréhension des phénomènes religieux en 2^e et 3^e étape.</p>

Commentaires sur les apprentissages relatifs aux disciplines

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Commentaires sur les autres compétences

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

Étape 1 : *Organiser son travail et travailler en équipe*

Étape 3 : *Savoir communiquer et exercer son jugement critique*

Communications officielles de l'année

Première communication	13 octobre 2017
Premier bulletin (20% de la note finale)	14 novembre 2017
Deuxième bulletin (20% de la note finale)	16 mars 2018
Troisième bulletin (60% de la note finale)	27 juin 2018