

**RÉSUMÉ DES INFORMATIONS RELATIVES À L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES  
DE VOTRE ENFANT AU COURS DE LA PRÉSENTE ANNÉE SCOLAIRE**

<b>Classe : 4<sup>e</sup> année Année 2017-2018</b>	
<b>PRINCIPALES ÉVALUATIONS</b>	
<b>Français, langue d'enseignement</b>	<p>La compétence <i>Lire</i> et les connaissances qui y sont associées feront l'objet d'évaluation à chacun des trois bulletins de l'année. Les éléments qui permettront à l'enseignante ou à l'enseignant de porter son jugement sont de divers ordres : grilles d'observation, entretiens de lecture, carnet de lecture, travaux écrits individuels ou d'équipe dans toutes les disciplines et des contrôles.</p> <p>La compétence <i>Écrire</i> et les connaissances qui y sont associées feront l'objet d'évaluation à chacun des trois bulletins de l'année. Les éléments qui permettront à l'enseignante ou à l'enseignant de porter son jugement sont de divers ordres : situations d'écriture dans toutes les disciplines, entrevues, grilles d'observation, traces d'analyse grammaticale et des dictées.</p> <p>La compétence <i>Communiquer oralement</i> et les connaissances qui y sont associées feront l'objet d'évaluation au 2<sup>e</sup> et au 3<sup>e</sup> bulletin de l'année. Les éléments qui permettront à l'enseignante ou à l'enseignant de porter son jugement sont de divers ordres : situations de communication orale dans toutes les disciplines (causeries, échanges, etc.) et des grilles d'observation.</p>
<b>Anglais, langue seconde</b>	<p>À chaque étape, le développement des compétences de votre enfant sera évalué selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant.</p> <p>La compétence <i>Communiquer oralement en anglais</i> sera évaluée au 2<sup>e</sup> bulletin.</p> <p>La compétence <i>Mobiliser sa compréhension de textes entendus</i> de même que toutes les compétences seront évaluées au dernier bulletin. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (exercices, contrôles, activités, situations d'apprentissage, situations d'évaluation, etc.).</p>
<b>Mathématique</b>	<p>Le développement, chez votre enfant, de la compétence 1 <i>Résoudre une situation-problème</i> sera évalué à la deuxième ainsi qu'à la troisième étape, bien que cette compétence soit travaillée à la première étape. Les traces qui permettront de porter ce jugement seront constituées de situations-problèmes.</p> <p>Le développement chez votre enfant de la compétence 2 <i>Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques</i> sera évalué à toutes les étapes. Les traces qui permettront de porter ce jugement seront constituées de situations d'application, de différents projets, activités, travaux d'équipe, etc.</p> <p>De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, tests de mémoire, de rapidité, etc.).</p>
<b>Science et technologie</b>	<p>À chaque étape, les compétences de votre enfant seront évaluées en résolution de problème par des projets, des grandes questions à résoudre, de l'analyse et de la conception d'objets technologiques, seul ou en équipe. Les connaissances seront évaluées par ces projets et par des expériences, des exercices, etc.</p>
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<p>À chaque étape, le développement des compétences de votre enfant ainsi que l'acquisition de connaissances sur différentes sociétés seront évalués à partir de lecture de textes, d'image et de graphiques, de projets (maquette, présentation, dessin) ou de contrôles.</p>
<b>Arts plastiques</b>	<p>Le développement des compétences <i>Réaliser des œuvres personnelles</i> et <i>Réaliser des œuvres médiatiques</i> sera évalué au 1<sup>er</sup> et au 3<sup>e</sup> bulletin de l'année.</p> <p>Le développement de la compétence <i>Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</i> sera aussi évalué au 2<sup>e</sup> et au 3<sup>e</sup> bulletin de l'année.</p> <p>De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (projets, activités, fiches, évaluations écrites, évaluations orales, discussions, etc.)</p>
<b>Musique</b>	<p>À chaque étape, la discipline sera évaluée. Le développement des compétences <i>Interpréter des œuvres musicales</i> et <i>Inventer des œuvres musicales</i> sera évalué au 1<sup>er</sup> et au 3<sup>e</sup> bulletin de l'année.</p> <p>Le développement de la compétence <i>Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades</i> sera évalué au 2<sup>e</sup> et au 3<sup>e</sup> bulletin de l'année.</p> <p>De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (projets, présentations, activités, fiches, évaluations écrites, évaluations orales, discussions, etc.).</p>

<b>Éducation physique et à la santé</b>	<p>À chaque étape, le développement des compétences de votre enfant sera évalué selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant.</p> <p>La compétence <i>agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i> sera évaluée au 1<sup>er</sup> bulletin, les compétences <i>interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif</i> seront évaluées au 2<sup>e</sup> bulletin.</p> <p>Toutes les compétences seront évaluées au dernier bulletin.</p> <p>De plus, à travers différents moyens d'action, les connaissances acquises seront évaluées de façon régulière par différents moyens (carnets, questionnement, observations dans la pratique d'une activité physique, etc.).</p>
<b>Éthique et culture religieuse</b>	<p>Les compétences et les connaissances des élèves seront évaluées selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant : grilles, productions, entrevues, etc. peuvent être utilisées. Le développement des compétences <i>Réfléchir sur des questions éthiques</i> et <i>Pratiquer le dialogue</i> sera évalué au 2<sup>e</sup> et au 3<sup>e</sup> bulletin.</p> <p>Le développement des compétences <i>Manifester une compréhension du phénomène religieux</i> et <i>Pratiquer le dialogue</i> sera aussi évalué au 2<sup>e</sup> et au 3<sup>e</sup> bulletin.</p> <p>Par la pratique du dialogue, l'élève développera sa capacité à porter un jugement éthique et à exprimer sa compréhension du phénomène religieux.</p>

### Commentaires sur les apprentissages relatifs aux disciplines

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

### Commentaires sur les autres compétences

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

Étape 1 : Organiser son travail et travailler en équipe

Étape 3 : Organiser son travail et travailler en équipe

### Communications officielles de l'année

<b>Première communication écrite</b>	<b>13 octobre 2017</b>
<b>Premier bulletin (20% de la note finale)</b>	<b>14 novembre 2017</b>
<b>Deuxième bulletin (20% de la note finale)</b>	<b>16 mars 2018</b>
<b>Troisième bulletin (60% de la note finale)</b>	<b>27 juin 2018</b>